**ОФОРМЛЕНИЕ СТАТЕЙ ДЛЯ ЖУРНАЛА**

**«Экономические и социально-гуманитарные исследования» (ЭСГИ)**

[ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ 2](#_Toc1058153289)

[1. СООТВЕТСТВИЕ СТАТЬИ НОМЕНКЛАТУРЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 3](#_Toc1070247416)

[2. МЕТАДАННЫЕ 4](#_Toc325293440)

[ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АВТОРЕ 5](#_Toc1860964465)

[НЕЗАВИСИМЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 5](#_Toc1277928347)

[3. АННОТАЦИЯ 6](#_Toc1157774382)

[СТРУКТУРА АННОТАЦИИ 6](#_Toc364712807)

[КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА / KEYWORDS 6](#_Toc809818711)

[ФИНАНСИРОВАНИЕ / FUNDING, БЛАГОДАРНОСТИ / ACKNOWLEDGMENTS 8](#_Toc2019204738)

[4. ТЕКСТ СТАТЬИ. ФОРМАТИРОВАНИЕ 10](#_Toc89958025)

[СТРУКТУРА СТАТЬИ 10](#_Toc96038687)

[ФОРМАТИРОВАНИЕ ОСНОВНОГО ТЕКСТА 13](#_Toc1361993512)

[ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ 14](#_Toc996762811)

[ОФОРМЛЕНИЕ РИСУНКА 16](#_Toc72634230)

[5. ЛИТЕРАТУРА 18](#_Toc992792114)

[ССЫЛКИ НА ЛИТЕРАТУРУ В ТЕКСТЕ СТАТЬИ 18](#_Toc2056606455)

[ЛИТЕРАТУРА: ОФОРМЛЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ В СПИСКЕ 20](#_Toc1635390720)

[ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИСТОЧНИКОВ 21](#_Toc368633087)

# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Минимальный объем статьи — 10 страниц (от 20 000 до 40 000 знаков); материалы объемом менее 7 страниц текста (12 000 знаков) рассматриваются как краткие сообщения. Статьи объемом более 40 000 знаков публикуются по согласованию с редколлегией.

На странице журнала ЭСГИ в базе данных eLibrary (https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53258) содержится архив статей. Пожалуйста, используйте статьи из свежих номеров в качестве образца для форматирования Ваших работ.

К публикации принимаются статьи аспирантов, содержащие не более 20 000 знаков.

Список литературы на английском языке (References) авторам готовить не нужно. Он будет сделан техническим редактором.

# 1. СООТВЕТСТВИЕ СТАТЬИ НОМЕНКЛАТУРЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальности, по которым принимаются статьи в журнале ЭСГИ:

**Экономические науки**

– 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);

– 5.2.6. Менеджмент (экономические науки).

**Философские науки**

– 5.7.1. Онтология и теория познания (философские науки);

– 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки).

**Педагогические науки**

– 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки).

# 2. МЕТАДАННЫЕ

**ЗАГЛАВИЕ СТАТЬИ** (Title)

должно показывать суть исследования, включать основные ключевые слова, отражающие содержание статьи, не содержать ссылок на литературные источники в статье и не принятые в широком научном обороте аббревиатуры общих и (или) специальных терминов. Не рекомендуется заглавия статей делать как очень длинными (больше 12—16 слов), так и очень короткими (3—5 слов).

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ и аффилиации (Authors and Affiliations)**

|  |  |
| --- | --- |
| **На русском языке (в начале статьи)** | **На английском языке (в начале статьи)** |
| ***И. О. Фамилия***  *Название организации, город, страна*  *e-mail автора, ответственного за прохождение статьи*  *Очередность упоминания авторов определяется самими авторами* | ***И. О. Фамилия***  *Название организации, город, страна*  *e-mail автора, ответственного за прохождение статьи*  *Авторам необходимо принять один вариант транслитерации на латиницу представления своей фамилии (как правило, этот вариант соответствует написанию фамилии, имени и отчества в загранпаспорте) и использовать его во всех своих публикациях.* |
| **На русском языке (в конце статьи)** | **На английском языке (в конце статьи)** |
| ***Фамилия, имя и отчество***  *ученая степень, должность, звание,*  *Название организации*  *(страна, индекс, регион, город, улица, дом), e-mail (если авторов несколько, для всех), идентификаторы автора (если есть)* | ***Имя, инициал отчества и фамилия***  *ученая степень, должность, звание,*  *Название организации*  *(страна, индекс, регион, город, улица, дом), e-mail (если авторов несколько, для всех), идентификаторы автора (если есть)* |

Аффилиация — корректное, принятое **уставом** официальное название организации авторов ***на русском и английском языках***, город и страна местонахождения организации.

В адресе на английском языке название и территориальная единица приводятся в транслитерации.

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АВТОРЕ

Для сотрудников и аспирантов высших учебных заведений указание кафедры обязательно! Названия факультетов — при наличии.

***Зиньковская Анастасия Владимировна***

доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой английской филологии факультета романо-германской филологии Кубанского государственного университета

(Россия, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149), *anastassiat@bk.ru*, SPIN-код: 8691-3171.

***Anastasia V. Zinkovskaya***

Dr. Sci. (Philol.), Prof., Head of the Department of English Philology of Faculty of Romance and Germanic Philology, Kuban State University

(Russia, 350040, Krasnodar, Stavropol’skaya st., 149), *anastassiat@bk.ru*, SPIN code: 8691-3171.

Если Вы работаете в филиале вуза, оформление следующее:

**В начале статьи:** Калужский филиал Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана, г. Калуга, Россия

**В конце статьи:** Калужского филиала Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана (Россия, 248000, г. Калуга, ул. Баженова, д. 2)

## НЕЗАВИСИМЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Если Вы не прикреплены к вузу, т. е. не работаете в нем, оформление следующее:

***Фамилия Имя Отчество***

*Независимый исследователь, г. Город, Страна*

***Name P. Surname***

*Independent Researcher, City, Country*

# 3. АННОТАЦИЯ

## 

## СТРУКТУРА АННОТАЦИИ

**Аннотация (Abstract):** максимально емкое, информативное, сжатое описание содержания работы, объемом 180—250 слов.

В аннотации **не допускается** широкое привлечение дополнительной информации (биографические данные, историческая справка, отступления, рассуждения и т. д.). В тексте аннотации используются простые предложения, изложение строится в научном стиле.

Аннотация должна быть структурирована в соответствии со структурой статьи, содержать основные ключевые слова и **включать пять частей**.

1. ***Актуальность***
2. ***Цель* / *Aim*** («Выявить причины/различия…», «Сформировать концепцию»).
3. ***Процедура и методы*/ *Methodology*** («Проанализирован корпус текстов и…» / «Проведен эксперимент…» / «Осуществлены наблюдения за…» / «Основное содержание исследования составляет анализ...» / «Обобщается практический опыт...» / «Приведен анализ взглядов исследователей...»).
4. ***Результаты*/ *Results (для эмпирических исследований)*** («Проведенный анализ показал…» / «По итогам исследования сделан вывод о…» / «По заключению автора статьи…» / «На основе изучения… установлено...»
5. ***Теоретическая и (или) практическая значимость* / *Research implications*** («Сформулированы предложения по…» / «Введены авторские редакции следующих понятий…» / «Обновлена проблематика…» / «Предложены…» / «Обобщен новый материал по исследуемой теме, в научный оборот введены...».

Объем аннотации — 700…1000 печатных знаков с пробелами.

*Аннотация пишется после окончания работы над рукописью статьи.*

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА / KEYWORDS

**6**...**10** **основных слов и словосочетаний (2-3 слова)**, определяющих предмет и объект исследования, характеризующих основное содержание статьи.

Ключевые слова включаются в поисковые системы в поле ключевых слов, что придает им особую значимость. Ключевые слова могут быть дополнены терминами (дескрипторами), не включенными в заглавие и аннотацию статьи, но расширяющими информацию о ее тематике и связывающие с аналогичными работами по тематическому направлению. В рамках тезаурусов такие термины можно отнести к категории родо-видовых и ассоциативных отношений.

На английском языке «Ключевые слова» пишем слитно: Keywords.

Точка после ключевых слов не ставится.

В список ключевых слов не включаются имена персоналий, не указанных в названии статьи.

**Авторский вклад** (для статей, написанных несколькими авторами) — фактический вклад каждого из соавторов в выполненную работу, результатом которой стал текст статьи. Можно выбрать одну или несколько из перечисленных далее ролей. Порядок указания авторов и соавторов статьи авторский коллектив определяет самостоятельно.

Администрирование исследовательского проекта.

Финансовое обеспечение.

Обеспечение ресурсами.

Научное руководство.

Изучение концепции.

Сбор данных и доказательств.

Формализованный анализ данных.

Курирование данных (см.: https://pharmadvisor.ru/term/data-curation/).

Проведение экспериментов.

Развитие методологии.

Представление данных в тексте (визуализация, определение количества и вида таблиц и рисунков).

Компьютерные работы (набор и форматирование текста, настройка и использование программного обеспечения, преобразующего наборы данных в схемы и графики, автоматическое упорядочение списка литературы).

Подготовка начального варианта текста.

Критический анализ и доработка текста.

Авторский вклад может быть описан так, как предложено в табл. 1 в следующей статье: Кочетков Д. М., Попова Н. Г., Кочеткова И. А. Contributorship Collaboration: перевод таксономии CrediT на русский язык // Научный редактор и издатель. 2024. Т. 9. № 1. С. 38—43. https://doi.org/10.24069/SEP-24-09

## ФИНАНСИРОВАНИЕ / FUNDING, БЛАГОДАРНОСТИ / ACKNOWLEDGMENTS

Эта информация размещается после **ключевых слов.**

Приводится информация о грантах и иных видах финансирования исследования. **Формы возможного финансирования: за счет гранта; при поддержке фонда; стипендия; за счет авторов.**

**Благодарности:** здесь могут быть названы организации (учреждения), научные руководители и другие лица, оказавшие помощь в подготовке статьи.

**Правильно:**

***Благодарности.*** Автор выражает благодарность начальнику Отдела научно-технической информации НИУ МИЭТ Валентине Павловне Харач и кандидату экономических наук доценту Института СПИНТех НИУ МИЭТ Оксане Георгиевне Харач за методические рекомендации и помощь в подборе литературы.

***Финансирование:*** работа выполнена в рамках гранта РФФИ № 15-04-00494 «Н.М. Карамзин: энциклопедический словарь».

# 4. ТЕКСТ СТАТЬИ. ФОРМАТИРОВАНИЕ

## СТРУКТУРА СТАТЬИ

**Структура текста эмпирической статьи (Article body)**

**Введение (Introduction).** Не более 1—1,5 страниц. Обосновывается актуальность исследования, его новизна; дается краткий обзор литературы по теме исследования с выявлением пробела в знаниях и постановкой проблемы; формулируются цели и задачи исследования.

**Материалы и методы (Materials and Methods).** Дается полная информация о методологии исследования, позволяющая его воспроизвести на основании текста статьи; приводится описание материалов, видов образцов, подходов к обработке полученных данных.

**Результаты (Results).** Эта часть статьи должна иметь собственное название или иметь членение на подчасти, также с собственными названиями. В этой части излагаются полученные результаты как в виде текста, так и в виде иллюстративного материала (графики и таблицы).

**Обсуждение результатов (Discussion).** Дается интерпретация полученных результатов в сопоставлении с выдвинутой гипотезой и результатами исследований других авторов. Сообщается об ограничениях исследования и направлениях будущей работы.

Часто авторы объединяют разделы «Результаты» и «Обсуждение», если такое объединение допустимо с точки зрения содержания статьи.

В разделах «Введение», «Материалы и методы» и «Обсуждение результатов», как правило, отражается большая часть цитируемых источников, включенных в список литературы. Отсылка к предыдущим исследованиям по теме является необходимым шагом в обосновании целесообразности проводимого исследования.

**Заключение / Выводы (Conclusion).** Краткие итоги исследования без повторения формулировок, приведенных в других частях статьи.

**Структура текста теоретической статьи**

**Введение (Introduction).** Как и в эмпирической статье, в теоретической основной акцент делается на актуальности исследования и его новизне. Важно осветить и основные тренды в изучении проблемы, характерные для современного этапа развития научного знания. Далее необходимо обосновать пробел в знаниях, который призвано заполнить текущее исследование. Постановка проблемы, формулирование цели и исследовательского вопроса также являются обязательными шагами.

Раздел «Материалы и методы» в теоретической статье не предусмотрен, а тело статьи делится на тематические подразделы, демонстрирующие логику автора в осмыслении проводимого исследования. **Вычленение в теле статьи тематических блоков является обязательным!**

**Обсуждение результатов (Discussion).** Логика этого раздела в теоретической статье сходна с таковой в эмпирической статье. Но в теоретической обсуждение результатов приобретает особый акцент, поскольку знание в теоретическом исследовании концептуализируется исключительно с опорой на ранее опубликованные исследования. Описание ограничений исследования также получает особый акцент, поскольку теоретическая концептуализация крайне чувствительна к потенциальным ограничениям, и читателям нужно понимание того, насколько эти ограничения способны скомпрометировать представленные результаты или почему они не являются препятствием для восприятия полученных результатов как валидированных.

**Заключение (Conclusion).** Раздел предполагает комментирование степени успешности достижения поставленной цели исследования, того, насколько полученные результаты были ожидаемыми, а также описание потенциальных сфер применения полученного знания в реальной практике и научных исследованиях. Важно предложить научному сообществу и направления дальнейших исследований по теме. Повторы текста, скомпилированные из предложений других разделов статьи, недопустимы.

**Структура текста обзорной статьи**

**Введение (Introduction).** Введение к обзору любого типа (обзору предметного поля, систематическому обзору, метаанализу и др.) призвано акцентировать актуальность исследования и его новизну, описать основные тренды в изучении проблематики и обосновать необходимость подготовки обзора на выбранную тему. Формулирование целей и исследовательских вопросов обзора реализуется в последнем абзаце раздела «Введение».

**Материалы и методы (Materials and Methods).** Раздел должен содержать максимально подробную информацию относительно каждого шага авторского коллектива в процессе подбора источников для обзора и извлечения из них информации. Обязательными подразделами обзора выступают: (1) заявление о прозрачности исследования и следовании протоколу исследования, с указанием конкретного протокола; (2) описание исследовательской стратегии, которое, в свою очередь, подразумевает дальнейшее дробление на описание стратегии формулирования ключевых слов, критериев отбора источников для анализа, процесса обработки каждого из отобранных источников, процесса извлечения информации из источников и ее концептуализации, программного обеспечения, использованного для визуализации данных.

**Результаты (Results).** Раздел подразделяется на тематические блоки в соответствии с направлениями исследований, которые авторский коллектив выявил из проанализированных источников.

Обязательным является первый вводный абзац, поясняющий читателям логику структурирования информации в разделе. Второй абзац раздела традиционно отводится на описание технических характеристик проведенного обзора (какое количество источников было выявлено в базах данных по ключевым словам, какое количество статей было отбраковано авторами на этапе сканирования заголовков и аннотаций, какое количество статей в дальнейшем не было включено в анализ в тексте рукописи после сканирования полного текста, распределение исследований по странам и др.).

**Обсуждение результатов (Discussion).** В тексте данного раздела авторский коллектив должен продемонстрировать, как полученные в результате обзора данные соотносятся с зафиксированным в литературе осмыслением проблематики, с отсылкой к предыдущим исследованиям по теме.

Первый абзац раздела призван акцентировать тему исследования сквозь призму полученных результатов и зафиксировать ключевые результаты на высоком уровне абстракции одним предложением. Далее необходимо поэтапно представлять каждый из зафиксированных значимых результатов, соотносить его с существовавшим ранее прочтением в опубликованных ранее исследованиях. Обязательным является и описание ограничений исследования, которые способны скомпрометировать полученные результаты. В случае обзора предметного поля или систематического обзора факт его опоры на разработанный и принятый международным сообществом протокол (например, PRISMA) значительно снижает его ограничения.

**Заключение (Conclusion).** Хорошей практикой является актуализация в этом разделе цели исследования и абстрактное описание его результатов одним предложением (take away message — сообщение, которое читатели извлекут из статьи).

Ни в коем случае нельзя перечислять результаты списком — они уже были представлены в соответствующем разделе рукописи. Далее необходимо указать сферы применения полученных результатов и дать рекомендации по направлениям дальнейших исследований темы.

**Метаданные, располагающиеся после основного текста статьи**

**Список литературы (References).** Список литературы включает используемые и цитируемые в тексте статьи литературные источники, отражающие предшествующие исследования как других ученых, так и собственные.

**Сведения об авторах.** Здесь приводятся полные имена, отчества (при наличии) и фамилии, электронные адреса и ORCID авторов, ученые звания, ученые степени, структурные подразделения тех организаций, где авторы работают или учатся, почтовые адреса этих организаций, а также другие, кроме ORCID, идентификаторы авторов (при наличии: SPIN коды, Scopus ID и др.).

## ФОРМАТИРОВАНИЕ ОСНОВНОГО ТЕКСТА

**1**. **Формат файла.** Текст в текстовом редакторе *Microsoft Office Word* сохраняется с расширениями *.docx*, *.doc* или *.rtf*. Версия файла в формате rtf получается путем конвертации (экспорта через меню «Файл — Сохранить как» — тип файла rtf).

**2. Параметры страницы:**

– формат бумаги — А4;

– все поля — 25 мм;

– абзацный отступ — 1,25 мм (ни в коем случае *не* использовать для абзацного отступа *табуляцию и пробелы*);

– выравнивание текста — по ширине;

– интервалы между абзацами отсутствуют;

– цвет текста — авто (черный);

– межстрочный интервал — полуторный.

– шрифт Times New Roman, размер кегля — 14 пт. (*если автор обоснованно использует в рукописи другой шрифт (содержащий иероглифы, специальные символы и знаки), то файл этого шрифта должен быть представлен в редакцию вместе со статьей на электронном носителе или по электронной почте)*.

**3.** **Особенности форматирования текста:**

– неразрывный пробел: слова и символы, представляющие собой единство (фамилия и инициалы, обозначение века, года, единиц измерений и др.), а также значок процента (%) следует отделять неразрывным пробелом(комбинация клавиш Ctrl+Shift+Пробел). Например, 2016°г., 8 мм, 300 руб.;

– кавычки должны быть представлены в виде: « » для русского текста (если внутри цитаты есть название или слова, которые приведены в кавычках, то их заключают в кавычки другого вида (т. н. лапки): «текст “название” текст»);

– тире использовать полиграфическое длинное ( — ), в цифровом сочетании без пробелов (1—5, 1996—1998);

– маркированный список: при перечислении использовать только короткое тире – либо значок •, например:

* 1941—1945 — годы Великой Отечественной войны

– автоматическая расстановка переносов не допускается;

– если в цитате пропущен фрагмент, то его необходимо обозначить многоточием с угловыми скобками, например: текст <…> текст.

## ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ

1. Ссылки на рисунки, таблицы должны быть либо указаны в скобках (рис. 1; табл. 1), либо включены в текст. Например: Результаты представлены на рис. 1.

2. Таблицу, рисунок, фото помещают под абзацем, в котором впервые дана ссылка на этот объект.

3. Оформление таблиц, рисунков (графики, диаграммы) и фото:

*Таблица 1*

**Название таблицы**

*Table 1*

**Перевод названия таблицы на английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Источник:* Российская Федерация в цифрах: крат. стат. сб. М.: Респ. информ, изд. центр, 2005. С. 33

или

(Российская, 2005: 33)

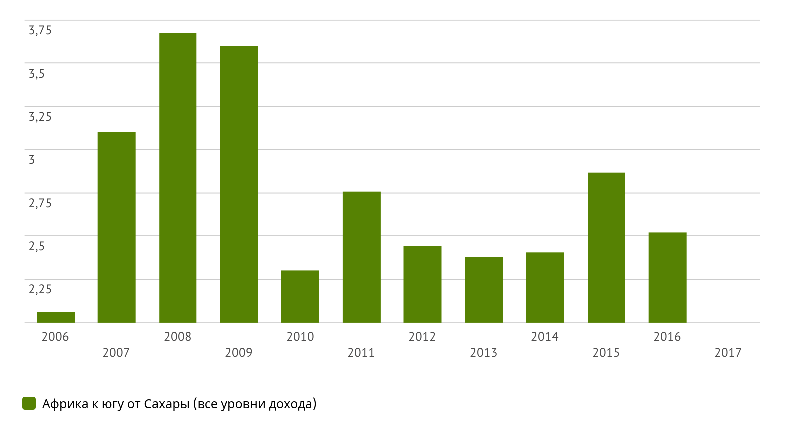
**Пояснение к оформлению источника.** В качестве источника указывается библиографическое описание сборникас указанием страницы, откуда произведено заимствование,или адрес электронного ресурса, откуда произведено заимствование, или ссылка на пункт в списке литературы (Россия в цифрах, 1996: 25).

Если таблица содержит цифры, источник должен быть указан обязательно, за исключением случаев, когда данные — результаты эмпирического исследования, проведенного автором, и о результатах этого исследования сообщается в статье.

Автор может переработать имеющиеся опубликованные данные. В этом случае после слова «Источник» указывается: «подсчитано автором (авторами) по … (библиографическое описание источника, электронный адрес источника или ссылка на пункт в списке литературы).

## ОФОРМЛЕНИЕ РИСУНКА

**Вариант А**



*Рис. 1.* Приток прямых иностранных инвестиций в странах Африки к югу от Сахары в 2006—2017 гг., % от ВВП

*Fig. 1.* The inflow of foreign direct investment in countries of Africa South of the Sahara in 2006—2017, % from GDP

*Источник: данные автора\**

\* Указывается в том случае, если источник данных неочевиден (из содержания статьи не ясно, что это результат исследований (экспериментов, наблюдений) автора)

**Вариант Б**



*Рис. 1.* ВВП некоторых стран мира в 2017 г., трлн долл.

*Fig. 1.* GDP of some countries of the world in 2017, TRL. $

*Источник*: Мир в цифрах: статистический сборник. М.: ФСИ, 2018. С. 33.

Внимание:

1. **В названии** таблицы или рисунка должны содержаться **единицы измерения** представленного материала (долл., %, шт. и т. п.)

2. Графики **должны содержать значения,** которые могут быть:

– представлены **значениями на координатной оси слева** — в этом случае значения над столбцами не подписываются (вариант А);

– **подписями над столбцами** — в этом случае не нужны координатная ось слева и линии разметки (вариант Б).

3. При наличии нескольких видов штриховки (заливки) обязательна легенда, по которой можно определить иллюстрируемые параметры. Если последнее невозможно, автор должен переделать рисунок в таблицу.

# 5. ЛИТЕРАТУРА

## ССЫЛКИ НА ЛИТЕРАТУРУ В ТЕКСТЕ СТАТЬИ

Все источники из списка литературы *должны иметь* связь с текстом статьи через *внутритекстовую ссылку* вида: (Автор, год). Ссылки для всех цитат обязательны.

1. В тексте рукописи ссылки на источники оформляются путем вставки после цитируемого или пересказанного текста внутритекстовой ссылки ***в круглых скобках*** следующего вида: (Автор, год). Следует использовать обычный стиль шрифта (такой же, как для окружающего текста); специально выделять ссылки курсивом, полужирным начертанием или подчеркиванием или ставить их в верхний или нижний регистр ***не следует.***

2. Когда одному утверждению в тексте соответствуют несколько источников в списке литературы, номера этих источников следует отделять друг от друга точкой с запятой и пробелом, например: (Фукуяма, 2004; Шпенглер, 1993).

***Примеры оформления ссылок в тексте***

**Ссылка на источник в целом, в том числе не имеющий номеров страниц**

Используйте в ссылке фамилию (фамилии) автора (авторов) цитируемого источника, при отсутствии автора — редакторов, составителей, переводчиков, после запятой укажите год. Если у нескольких разных источников совпадает год издания, добавьте после года строчную латинскую букву: (Fukuyama, 2006a; Fukuyama, 2006b). (Hegel, 1977). (Борисов, Ожегов, Сычев, 1986). (Ушаков, сост., 1935—1940). (Фролов Н., Фролов В., 1957).

**Ссылка на часть источника**

Если вы цитируете, пересказываете или как-либо иначе используете в тексте статьи часть текста источника, после года издания поставьте двоеточие и укажите страницу или страницы, на которых находится цитируемая часть источника. При ссылке на целую главу, параграф, раздел допускается указывать номера этих частей книги вместо диапазона страниц: (Rabkin, Greenberg, Olander, 1983: VII—IX). (Розенталь, 2013: 121—122). (Августин, 1998: т. 4). (Пирогов, ред., 2024: ч. 1).

***Ссылка на конкретную страницу журнальной статьи:*** (Hallin, 1992: 5). (Растимешина, Лункина, 2023: 204).

**Ссылка на многотомное издание**

При ссылке на конкретную страницу тома многотомного издания перед номером тома не следует указывать сокращения слов «том», «книга», «часть» и т. п. После года издания укажите через двоеточие номер тома, далее через двоеточие номер(а) страниц(ы): (Аристотель, 1976: 1: 63). (Lauter et al., eds, 2006: B: 2601—2609).

**Ссылка на источник, описанный под заглавием**

Краткое (из одного слова) заглавие анонимного источника можно указать в скобках полностью. В других случаях ссылка начинается с первых нескольких слов сокращенного заглавия: (Decade, 1994). (Махабхарата, 2013: кн. 6).

**Ссылка на произведение коллективного автора**

При ссылке на издания, подготовленные к печати организациями и не имеющие конкретного автора, указывайте в скобках сокращенные наименования этих организаций, при этом в списке литературы следует приводить развернутые наименования. Исключение можно сделать для широко (всемирно) известных коллективных авторов: (ЮНЕСКО, 1994). (UN, 1963). (ЕБРР, 2024).

**Ссылка на два и более произведения одного автора**

Если два и более цитируемых произведения одного автора изданы в разные годы, ссылки на них различаются при помощи добавления строчных латинских букв, как в примере выше: (Fukuyama, 2006a; Fukuyama, 2006b). При отсутствии года издания в обозначение ссылки добавляется первое слово названия: (Равочкин, Влияние; Равочкин, Досуговая; Равочкин, Медиасфера).

**Косвенная ссылка (по другому документу)**

Настоятельно рекомендуется обращаться для цитирования к первоисточникам и оригинальным публикациям. Если же это затруднительно или невозможно и текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки пишутся слова *цит. по* (цитируется по, в случае точной цитаты) или *приводится по* (в случае пересказа) и далее после двоеточия (без дополнительных скобок) указывается источник заимствования. ***Пример:*** Пушкин считал предисловие «пустословием довольно скучным» (цит. по: Мильчин, Чельцова, 2014: 166).

## ЛИТЕРАТУРА: ОФОРМЛЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ В СПИСКЕ

**1.***Список литературы*. В список литературы включаются только научные монографии и статьи. Источники располагаются по алфавиту сначала на русском, затем на иностранных языках.

**2.** *Постраничные сноски*. Другие источники указываются в постраничных сносках. Это относится к следующим видам источников:

– неопубликованные материалы (архивы, личные материалы — фото, письма и др.);

– законодательные источники;

– языковой и литературный материал;

– словари, энциклопедии, учебные пособия;

– газетные статьи;

– материалы из ненаучных электронных источников;

– религиозные тексты[[1]](#footnote-1).

**Рекомендуется не указывать** в списке литературы **диссертации или авторефераты** диссертаций **в том случае, если** у авторов диссертаций имеются содержащие тот же материал печатные работы (монографии, научные статьи).

Следует **исключать из ссылки электронный адрес статьи в печатном журнале,** если можно дать полное описание печатной публикации:

**Неправильно**:

Абрамов А.В. Политическая стратификация общества: анализ подходов // Власть. 2010. № 9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-stratifikatsiya-obschestva-analiz-podhodov/viewer>

**Правильно:**

Абрамов А. В. «Политическая стратификация общества: анализ подходов». *Власть* 9 (2010): 75—77. EDN: LNMSZQ.

## ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИСТОЧНИКОВ

1. Ссылка на ***русскоязычную статью в журнале*** (есть официальный переводной вариант названия работы и официальное англоязычное название журнала, 3 автора, у журнала есть только выпуски (нет томов), есть doi):

Бакиева О. А., Мокроусов С. И., Попова О. А. «Метапредметный подход в новых образовательных стратегиях». *Человек. Культура. Образование* 4 (38) (2020): 167—180. https://doi.org/10.34130/2233-1277-2020-4-167. EDN: SSRTCU.

Bakieva O. A., Mokrousov S. I., Popova O. A. “Metasubject Approach in New Educational Strategies”. *Chelovek. Kul’tura. Obrazovaniye = Human. Culture. Education* 4 (38) (2020): 167—180. (In Russian). https://doi.org/10.34130/2233-1277-2020-4-167

2. Ссылка на ***русскоязычную статью в журнале*** (нет официального англоязычного названия журнала, более трех авторов, у журнала есть только выпуски (нет томов), есть doi):

Пружинин Б. И., Антонов К. М., Белькинд Г., Ванчугов В. В., Ермишина К. Б., Козырев А. П. и др. «Конкретный идеализм Сергея Трубецкого и идея конкретности в русской философии: материалы “круглого стола”». *Вопросы философии* 8 (2022): 16—44. https://doi.org/10.21146/0042-8744-2022-8-16-44. EDN: GQJOBJ.

Pruzhinin B. I., Antonov K. M., Belkind Fr. G., Vanchugov V. V., Ermishina K. B., Kozyrev A. P. et al. “The Concrete Idealism of Sergei Trubetskoy and the Idea of Concreteness in Russian Philiosophy: ‘Round Table’ Materials”. *Voprosy filosofii* 8 (2022): 16—44. (In Russian). https://doi.org/10.21146/0042-8744-2022-8-16-44

3. Ссылка на ***англоязычную статью в журнале*** (более трех авторов, есть doi):

Salta K., Paschalidou K., Tsetseri M., Koulougliotis D. “Shift from a Traditional to a Distance Learning Environment During the COVID-19 Pandemic: University Students’ Engagement and Interactions”. *Science and Education* 31.1 (2022): 93—122. https://doi.org/10.1007/s11191-021-00234-x

4. ***Автором статьи является организация*** (нет официального англоязычного названия журнала, есть только выпуски (нет томов), нет doi):

Музей истории микроэлектроники им. В. В. Григорьевского. «Информационные технологии и инновационные решения для повышения эффективности музейных экспозиций и их применения в учебном процессе». *Экономические и социально-гуманитарные исследования* 2 (10) (2016): 114—119.

Microelectronics History Museum named after V. V. Grigorievsky. “Information Technologies and Innovative Solutions for Museum Exhibits Efficiency Improvement and their Application in Academic Activities”. *Ekonomicheskiye i sotsial’no-gumanitarnyye issledovaniya* 2 (10) (2016): 114—119. (In Russian).

5. ***У статьи нет отдельных авторов*** (doi нет):

«К юбилею профессора А. Ф. Зотова». Редакторская заметка. *Вопросы философии* 6 (2021): 97—99. EDN: AGBGLG.

“To the Birth Anniversary of Professor Anatoliy F. Zotov”. Editorial. *Voprosy filosofii* 6 (2021): 97—99. (In Russian).

6. Выпуск журнала ***подразделен на части:***

Савина И. А. «Анализ менеджмента качества жилищно-коммунального хозяйства». *Вестник Тамбовского государственного технического университета* 12.3-2 (2006): 854—856. EDN: KXPCXL.

Savina I. A. “Analysis of Quality Control over Housing and Communal Services”. *Vestnik Tambovskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta = Transactions of the TSTU* 12.3-2 (2006): 854—856. (In Russian).

7. ***Российский журнал, выходящий несколькими сериями:***

Лыскова И. Е. «Концептуальные основы формирования системы качества человеческих ресурсов современной организации». *Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления* сер. *Теория и практика управления* 1 (35) (2022): 87—95. EDN: IWWKAY.

Lyskova I. E. “Conceptual Basis of the Formation of the Human Resources Quality System in a Modern Organization”. *Vestnik Komi respublikanskoy akademii gosudarstvennoy sluzhby i upravleniya* ser. *Teoriya i praktika upravleniya* 1 (35) (2022): 87—95. (In Russian).

8. ***Англоязычный журнал, выходящий несколькими сериями:***

Striner R. “Political Newtonism: The Cosmic Model of Politics in Europe and America”. *William and Mary Quarterly* 3rd ser. 52.4 (1995): 583—608.

9. ***Письма в журнал:***

Фрезинский Б. Я. Письмо в редакцию журнала «Вопросы литературы». *Вопросы литературы* 3 (2012): 437—439. EDN: TZFWPX.

Frezinskiy B. Ya. Letter to the editors of “Voprosy literatury” journal. *Voprosy literatury* 3 (2012): 437—439. (In Russian).

10. ***Тезисы доклада, опубликованные в журнале:***

Назарова К. А. «Учет ведущего типа мышления студентов в образовательном процессе» [доклад на круглом столе Института ЛПО «Актуальные вопросы современной лингвистики»]. *Экономические и социально-гуманитарные исследования* 3 (43) (2024): 218—221. https://doi.org/10.24151/2409-1073-2024-3-218-221. EDN: INQKBM.

Nazarova K. A. “Consideration of Students’ Leading Type of Thinking in the Teaching/Learning Process”: [in Proceedings of Round Table of Institute of LPE on Actual Questions of Modern Linguistics]. *Ekonomicheskiye i sotsial’no-gumanitarnyye issledovaniya* = *Economic and Social Research* 3 (43) (2024): 218—221. (In Russian). https://doi.org/10.24151/2409-1073-2024-3-218-221

***Книги и монографии***

11. У книги один автор:

Волгин В. П. *Развитие общественной мысли во Франции в XVIII веке.* М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1958. 415 с.

Volgin V. P. *Social Thought Development in 18th Century France.* Moscow: Izd-vo Akad. nauk SSSR, 1958. 415 p. (In Russian).

12. У книги несколько авторов:

Kotler Philip, Kartajaya Hermawan, Setiawan Iwan. *Marketing 5.0: Technology for Humanity*. Hoboken, NJ: Wiley, 2021. 224 p.

13. Второе и последующее издания книги:

Коркунов Н. М. *Русское государственное право.* Изд. 4-е (без существ. перемен). Т. 2. *Часть особенная.* СПб.: Тип. М. М. Стасюлевича, 1903. VI, 596 с.

Korkunov N. M. *Russian State Law.* 4th ed. (no signif. change). Vol. 2. *Special Part.* St. Petersburg: Tip. M. M. Stasyulevicha, 1903. vi, 596 p. (In Russian).

14. Один том многотомного издания:

Howells W. D. *Their Wedding Journey.* Ed. John K. Reeves. Bloomington: Indiana Up, 1968. Vol. 5 of *A Selected Edition of W. D. Howells.* Edwin H. Cady, gen. ed. 32 vols. 1968—83.

15. У книги один или несколько редакторов:

Levering Matthew, Angier Tom, eds. *The Achievement of David Novak: A Catholic-Jewish Dialogue*. Eugene, OR: Pickwick, 2021. 360 p.

16. У книги указан как автор, так и редактор:

Шейнман-Топштейн С. Я. *Платон и ведийская философия.* Отв. ред. Г. М. Бонгард-Левин. Изд. 2-е. М.: URSS, 2010. 198 с.

Sheynman-Topshteyn S. Ya. *Plato and Vedic Philosophy*. Publ. ed. G. M. Bongard-Levin. 2nd ed. Moscow: URSS, 2010. 198 p. (In Russian).

17. Автором книги выступает организация:

Modern Language Association of America. *MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing*. MLA, 2008. 336 p.

18. Глава в книге, имеющей параллельное заглавие на английском языке:

Гершунский Б. С. «Аксиологические основания философии образования (менталитет в структуре ценностей и целей образования)». Б. С. Гершунский. *Философия образования для XXI века = The Philosophy of Education for the XXI Century.* М.: Совершенство, 1998. 108—197.

Gershunskiy B. S. “Axiological Foundations for Philosophy of Education (Mentality in the Structure of Values and Goals of Education)”. *Filosofiya obrazovaniya dlya XXI veka* *= The Philosophy of Education for the XXI Century.* By B. S. Gershunskiy. Moscow: Sovershenstvo, 1998. 108—197. (In Russian).

19. Для главы указан автор, для книги — редактор:

Гессен В. М. «О правовом государстве». Антология мировой правовой мысли. Т. 5. Отв. ред. И. А. Исаев. М.: Мысль, 1999. 289—291. В 5 т.

Gessen V. M. “About Law-governed State”. *Antologiya mirovoy pravovoy mysli*. Vol. 5. Publ. ed. I. A. Isaev. Moscow: Mysl’, 1999. 289—291. 5 vols. (In Russian).

***Материалы конференции***

20. Англоязычный источник:

Russell G. “An Introduction to Logical Nihilism”. *Logic, Methodology and Philosophy of Science (CLMPS 2015), Helsinki, Finland, August 3—8, 2015.* Ed. Hannes Leitgeb, Ilkka Niiniluoto, and Paivi Seppälä. College Publ., 2017. 120—132.

Hualde, Jose Ignacio. “Patterns of Correspondence in the Adaptation of Spanish Borrowings in Basque”. *Proceedings of the Twenty-Fifth Annual Meeting of the Berkeley Linguistics Society, February 12—15, 1999: General Session and Parasession on Loan Word Phenomena.* Ed. Steve S. Chang, Lily Liaw, and Josef Ruppenhofer. Berkeley: Berkeley Linguistics Soc., 2000. 348—358.

21. Материалы доступны как электронный ресурс

Илгачева Е. «Концепция умышленного уменьшения срока службы товаров». *Студенчество в науке — инновационный потенциал будущего: Тезисы докладов II международной научно-практической конференции (18 апреля 2014 г.).* Набережные Челны: Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт, 2014. 70—71. Доступно: http://ngtti.ru/images/doc/konferen.stud\_2014.pdf (дата обращения: 21.10.2022).

Ilgacheva E. “Conception of Purposeful Service Life Reduction of Goods”. *Studenchestvo v nauke — innovatsionnyy potentsial budushchego: Tezisy dokladov II mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii* *(18 aprelya 2014 g.).* Naberezhnyye Chelny: Naberezhnye Chelny State Trade and Technological Institute, 2014. 70—71. (In Russian). Available at: http://ngtti.ru/images/doc/konferen.stud\_2014.pdf (accessed: 21 Oct. 2022).

***Другие публикуемые материалы***

22. Автореферат диссертации:

Шангин С. Н. *Философско-эстетические проблемы гармонии:* автореф. дис. … канд. филос. наук. М., 1980. 23 с.

Shangin S. N. *Philosophical and Esthetic Problems of Harmony.* Dissertation abstract. Cand. Sci. (Philos.). Moscow, 1980. 23 p. (In Russian).

23. Диссертация:

Fullerton M. *Women’s Leadership in the Public Schools: Towards a Feminist Educational Leadership Model.* Diss. PhD. Washington State U[[2]](#footnote-2), 2001. Ann Arbor: UMI, 2001. 332 p.

24. Статья в газете ***(только в подстрочных примечаниях)***:

Буров А., Голубкова М., Журман О., Потапова Ю., Тимофеева А., Раичев Д. и др. «Вузская койка». *Российская газета* 31 авг. 2013: 1.

25. Правительственная публикация ***(только в подстрочных примечаниях)***:

Правительство Российской Федерации. «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 17 июля 2015 г. № 719 (с изм. и доп.)». *ГАРАНТ: информационно-правовой портал.* 25.04.2022. <https://base.garant.ru/71139412/>.

***Электронные материалы***

26. CD-ROM ***(только в подстрочных примечаниях)***:

*Journeys in the Roman Empire.* British Museum Company. 2002. CD-ROM for PC/Mac.

27. Страница с сайта без информации об авторе этой страницы ***(только в подстрочных примечаниях)***:

«Структура IMRAD для научной статьи». *СибАК.* 07.02.2020. <https://sibac.info/blog/struktura-imrad-dlya-nauchnoy-stati>.

28. База данных в интернете (ссылка на конкретную запись, ***только в подстрочных примечаниях):***

Гнатюк В. И. «Философские основания техноценологического подхода: монография. 2-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 288 с.». *Znanium.com: электронно-библиотечная система.* Режим доступа: по подписке. 21.10.2022. <https://znanium.com/catalog/product/1910993>.

Cascardi Anthony J. *Ideologies of History in the Spanish Golden Age.* University Park: Pennsylvania State Up[[3]](#footnote-3), 1997. *Penn State Romance Studies.* Web. 12 Mar. 2007. <https://www.psupress.org/books/titles/0-271-01667-1.html>.

1. Примеры:

   «Оформление». *Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и выражений.* Сост. С. И. Ожегов, Н. И. Шведова. М.: А-Темп, 2006. 485.

   (Ин 3:16).

   Котюрова М. П. *Стилистика научной речи:* учебное пособие. М.: Академия, 2010. 42.

   Паустовский К. Г. «Мещёрская сторона». *Константин Паустовский: [сайт].* 06.07.2021. <http://paustovskiy-lit.ru/paustovskiy/text/mescherskaya-storona/storona\_2.htm>. [↑](#footnote-ref-1)
2. U — сокращение University. [↑](#footnote-ref-2)
3. Up — сокращение University Publishing. [↑](#footnote-ref-3)